

Leselernhelfer

- Ein pädagogisches Angebot für alle, die Kinder im Leselernprozess unterstützen wollen.



„Ich möchte richtig lesen lernen“



**Kreisvolkshochschule
Mainz-Bingen e.V.**

Staatlich anerkannt
Qualitätszertifiziert nach LQW 3

www.kvhs-mainz-bingen.de

Leselernhelfer

- Videoclip Mentor Leselernhelfer



**Kreisvolkshochschule
Mainz-Bingen e.V.**

Staatlich anerkannt
Qualitätszertifiziert nach LQW 3

www.kvhs-mainz-bingen.de

Die Idee

- **Förderung der Lese- und Sprachkompetenz**
- **Zielgruppe:**
 - **Schüler, die Förderung benötigen**
(insbesondere Kinder in Grund- und Hauptschulen, Förderschulen)
- **Ehrenamtliche Tätigkeit**
- **Individuelle Einzelförderung**

Rahmen der Förderung

- Auswahl förderbedürftiger Kinder durch den Lehrer mit Einverständnis der Eltern
- Förderung in den Räumen der Schule
- Ein – zweimal i. d. Woche je eine Unterrichtsstunde
- Enge Absprache mit dem Lehrer
- Dauer: mind. sechs Monate

Inhalte

- Inhaltliche Absprache zwischen LehrerIn und LeselernhelferIn
- Individuelle Anforderungen
- Lesen altersgemäßer Texte und Beteiligung des Kindes
- Übungen zum Textverständnis
- Sprachübungen

Inhalte der Qualifizierung

- Rollen- und Begriffsklärung
 - Aufgaben, Möglichkeiten/Grenzen
 - Rechtliches
 - Selbsterfahrung
 - Stufen des Leselernprozesses
- Leseaufbau :
 - Vorläuferfertigkeiten, Laute, Synthese, Silben, Wörter
 - Sinn erfassendes Lesen, Texte, Lesekompetenz
- Probleme und Schwierigkeiten beim Leselernprozess
- Geeignetes Übungs- und Lesematerial
- Pädagogische Hilfestellungen

- Qualifizierung der Leselernhelfer durch geeignete Referentinnen der KVHS Mainz-Bingen
- Vermittlung der Leselernhelfer an interessierte Schulen
- Kontinuierliche Qualifizierungsangebote für Leselernhelfer und Lehrerinnen durch die KVHS in Kooperation mit dem *ifb* in *Speyer*

Lernen am Modell

- Fähigkeiten verbessern
- die Handlung des Lesens selbst auszuführen
- Zusammenhang zw. Bildung und Beziehungen
- persönliche Unterweisung, das Zeigen und Vormachen durch die Fördernde Person
- eine Komponente des Lehrens und Lernens